

PLANO DE AULA 2

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades
Sessão 15: Inclusão de Minorias Étnicas e Culturais
Tema da Aula: Criar Escolas Culturalmente Inclusivas

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta aula foca-se em estratégias para tornar as escolas mais inclusivas da diversidade étnica e cultural. Os alunos aprenderão sobre ensino culturalmente responsivo e criarão planos para ambientes escolares mais acolhedores.

Objetivos de Aprendizagem:

- Compreender o ensino culturalmente responsivo e a sua importância.
- Identificar boas práticas que apoiam a inclusão.
- Criar um plano para tornar uma escola culturalmente inclusiva.

Competências a desenvolver:

- **Inteligência Cultural:** Apreciar diversas perspetivas mundiais.
- **Inovação na Educação:** Repensar as práticas escolares para a inclusão.
- **Liderança:** Propor e promover mudanças positivas.
- **Empatia:** Considerar as experiências de alunos minoritários.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- O que é ensino culturalmente responsivo? Exemplos e discussão com os professores.
- Discutir como as políticas escolares podem afetar a inclusão (ex: códigos de vestuário, alimentação, feriados).

Atividade 1: Auditoria de Inclusão Escolar (20 minutos)

- Os alunos analisam cenários escolares fictícios ou reais para avaliar a inclusão.
- O que falta? O que poderia ser melhorado?

Atividade 2: Plano de Ação Escolar (25 minutos)

- Em equipas, os alunos propõem 3-5 ações para uma escola mais inclusiva (ex: sinalização multilingue, dias culturais, formação de professores).
- Apresentar e votar nas ideias mais eficazes.

Atividade 3: Role-Play Campeões da Inclusão (20 minutos)

- Em pares, simular uma reunião onde os alunos convencem um diretor de escola a adotar uma iniciativa de inclusão.
- Feedback dos colegas.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Recapitular estratégias de escolas inclusivas.
- Refletir: “Que mudança gostaria de ver na minha escola?”

Materiais Necessários:

- Impressões de cenários escolares
- Papel *flipchart* para planos
- Cartões de *role-play* (representação)

Avaliação:

Formativa:

- Envolvimento na auditoria escolar e planeamento

Sumativa:

- Redação do plano de ação e apresentação do role-play

Atividades e Tarefas:

- Auditoria de inclusão
- Planeamento de ação em equipa
- Role-play de defesa da inclusão

Conclusões da Aula:

- As escolas podem moldar ativamente culturas inclusivas.
- Ouvir as vozes dos alunos é essencial.
- A inclusão melhora a aprendizagem para todos.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- “Raising Multicultural Kids” – TED Talk
- “Freedom Writers” – Filme sobre inclusão na sala de aula

Leituras Suplementares:

- “Culturally Responsive Teaching Guide” – Edutopia
- “UNESCO: Inclusion in Education Policy Brief”